Intelligence évaluative et évaluation artificielle : réflexions sur la relation entre l'IA et l'évaluation

Le réseau de la pédagogie
Webinaire 25 février 2025
Notes Dr. Marie DEBARBIEUX
Alban Roblez – Maître de Conférences

Réflexion autour de la posture de l'enseignant:

- Se donner les moyens (et les compétences) afin d'accompagner de manière pertinente les étudiants dans le cadre de l'IA ;
- L'enseignant reste la personne responsable des notes attribuées (IA ou pas) ;
- Etablir un « pacte pédagogique » qui cadre l'utilisation (ou pas) de l'IA par les étudiants ;
- Amener les étudiants à se questionner sur leur utilisation de l'IA ;
- Nécessité pour les enseignants de se questionner par rapport à leurs modalités d'évaluation (au plus proche des attentes, innovantes...).

La question centrale qui se pose : « Qu'est-ce qu'apprendre ? ».

Crédit : Collecto – Services regroupés en éducation

Les points clés

Comment évaluer les compétences des étudiants ?
Comment faire la différence entre production humaine et machinique ?
Comment évaluer sur le -fond- des productions pratiquant -l'illusion de la forme- ?
Comment apprécier l'authenticité d'une production ?
L'IA a-t-elle une potentialité éducative ?
Essentiel : les « informations sources » de l'IA doivent être exactes, exhaustives et représentatives.
Essentiel : l'importance de l'interaction humaine en pédagogie.
Priorité à la compréhension de l'humain par l'humain
Importance du traitement critique de l'information (au-delà d'une liste d'éléments statistiquement corrects mais pas forcément pertinents).

NEWSLETTER

Juin 2025

ENSEIGNEMENT ET PÉDAGOGIE

Relecture - Correction - Cohérence
Ecrits universitaires

Dr. Marie DEBARBIEUX

Pour un accompagnement de qualité, contactez-moi par mail: mariedeleportemd@gmail.com
Je suis à votre écoute!

Importance du traitement critique de l'information (au-delà d'une liste d'éléments statistiquement corrects mais pas forcément pertinents).